



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» образовательной программы
0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»
с «16» по «18» апреля 2018г.

Шымкент 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» образовательной программы 0304000
«Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»
с «16» по «18» апреля 2018г.**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	9
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	11
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	12
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	13
6.5 Стандарт «Обучающиеся»	15
Доказательная часть	15
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	16
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	18
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	20
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	21



1) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО – производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 20-18-ОД от 01.03.2018 г. в собственном учреждении «Шымкентский многопрофильный колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 16 апреля по 18 января 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 03042000 «Стоматология», с квалификацией 0304023- «Дантист», **стандартам специализированной аккредитации НААР:**

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Катпенова Сауле Атантаевна, Директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» г. Костанай (Костанай);
2. **Зарубежный эксперт** - Сактанова Тамара Султановна, Представитель медицинских вузов образовательного-учебного центра «Гаудеамус» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед. и фарм. работников МЗ РК (Алматы);
4. **Эксперт** – Жандилдина Роза Каиржановна, Заместитель директора по учебной работе ГККП «Аркалыкский медицинский колледж» УЗ акимата Костанайской области (Аркалык);
5. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);
6. **Эксперт** – Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, Директор ТОО «Шелекский медицинский колледж» (Шелек);
7. **Эксперт** – Байбекова Бахытжан Кабдошевна, Преподаватель дисциплины «Гигиена с техникой санитарно-гигиенического исследования» ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);
8. **Работодатель** – Раймбекова Хатира Абдешовна, Старшая медицинская сестра ГККП «Шымкентская городская поликлиника №3» (Шымкент);
9. **Студент** – Адикадир Ербол Куатжанулы, Студент 4 курса специальности «Лечебное дело» Медицинский колледж «Авиценна» (Шымкент);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Шымкентский многопрофильный колледж был открыт в январе 2012 года.

Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, 160017, город Шымкент, Аль-Фарабийский район, улица Шараф Рашидов, дом 36., телефон/факс 8 (7252) 50-34-72, e-mail: smpk2013@mail.ru, адрес сайта колледжа www.smpk.kz.

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – частное учреждение.

Основной вид деятельности - образовательная.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж», утвержден департаментом юстиции ЮКО Министерство юстиции РК от 9 января 2017 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 23.01.2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 09.01.2017 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ11LAA00008151 от 1 ноября 2012 года, приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 7 февраля 2017 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальности:

0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист».

Обучение в колледже осуществляется на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2017-2018 учебном году контингент обучающихся по специальности «Стоматология» составил 66 человек, с полной компенсацией стоимости обучения. Прием в данном учебном году составляет – 70 человек, на момент проверки-66 человек. Язык обучения – на казахском языке обучается –66 человек. Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования.

Колледж располагается в 5-этажном здании, общей площадью 6875,8 м², сданная в эксплуатацию 2017 году. Учебная площадь составляет 4246,4 м². На одного студента приходится 2,7 м², что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном этаже размещены кабинеты структурных подразделений и конференц зал на 105 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью 530,8 м², оборудованный гардеробами для мальчиков и девочек, душевой. Во дворе колледжа имеется площадка для проведения занятий по НВП.

Одним из важных составляющих клинической подготовки будущих специалистов является применение методов симмуляционного, фантомного обучения. Это не просто кабинеты, оборудованные специальными фантомами и манекенами. Это – учебно-методическое подразделение колледжа, где отрабатываются практические навыки и манипуляции, осуществляется учебно-методическая работа, апробируется технологии преподавания. Для этой цели в 2017-2018 учебном году в колледже открыты 2 обучающих симмуляционных центра, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции студентам колледжа. Один симмуляционный центр находится на 3 этаже учебного корпуса, состоящий из 11 кабинетов: пропедевтики внутренних болезней – 1, сестринских технологий – 2, акушерства и гинекологии – 2, хирургических болезней – 2, детских болезней – 1, медицины катастроф – 1, внутренних болезней – 1, узких дисциплин (дерматовенерологии, инфекционных болезней) –

1. По специальности «Стоматология» имеются 2-зуботехнических лабораторий, кабинет терапевтической стоматологии-1, кабинет хирургической и ортопедической стоматологии-1. Второй симмуляционный центр находится на 1 этаже, который состоит из 8 кабинетов: сестринских технологий – 1, акушерства и гинекологии – 1, хирургических болезней – 1, детских болезней – 1, внутренних болезней – 1, оказание скорой медицинской помощи – 1, процедурый кабинет – 1, кабинет физиотерапии – 1.

В колледже открыта собственная клиническая база: медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАҚ» оказывающий подвиды следующей деятельности:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Невропатология
- Педиатрия

2. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Урология
- Гинекология
- Кардиология
- Терапия
- Невропатология

3. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

3.1. Консультативно-диагностическая помощь

- Лабораторная диагностика
- Общеклинические
- Диагностика
- Ультразвуковая

3.2. Первичная медико-санитарная помощь

- Квалифицированная
- Доврачебная.

Наличие собственной клинической базы позволяет обучающимся овладеть навыками работы с медицинским оборудованием, отрабатываются навыки работы в команде, организации ухода, наблюдения и реабилитации больных, коммуникационным навыкам.

Колледж имеет собственное общежитие в левом крыле учебного корпуса для проживания 78 обучающихся.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 60 посадочных мест. На основании договора №2 от 25 августа 2017 года по имущественному найму помещения кухни для подготовки пищи, кухню арендует ИП Касымов Бахрон Хайтмуратович. В помещении кухни и столовой имеются все необходимые основные и подсобные комнаты, оборудование и инвентарь. Все это позволяет обеспечивать студентов, педагогический коллектив и сотрудников разнообразной горячей пищей и выпечкой. Деятельность столовой контролируется медицинской сестрой медицинского пункта колледжа и Департаментом по защите прав потребителей Южно-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Медицинский пункт с общей площадью 37,3 кв.м размещен на первом этаже, состоит из процедурного кабинета площадью 14,2 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 23,1 кв.м и работает в соответствии с приказом и.о. Министра национальной экономики РК от 24 февраля 2015 года №127 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Врачебное обслуживание студентов проводится «Шымкентской городской поликлиникой №4» и клиникой «Сұңқар».

Учебная база колледжа представлена 28 кабинетами по специальным дисциплинам, 21 учебными аудиториями и 7 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения аудиторий, кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям,

количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики и лабораторий максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе колледжа функционирует собственный сайт www.smpk.kz, разработанный информационно-техническим центром колледжа. В колледже функционируют тестовый центр, состоящий из 3 компьютерных классов, кабинет информатики, конференц зал, читальный зал, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференц зале установлена интерактивная доска, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании студентов, а также создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, практических занятиях.

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям медицины и работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнерства с управлением здравоохранения, с медицинскими организациями и местными органами частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» проводит определённую совместную работу по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации студентов, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией, ярмарки вакансий, спонсорская помощь.

Внедряемые элементы обучения позволяют медицинским организациям Южно-Казахстанской области стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению.

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 3 стоматологическими клиниками и 4 медицинскими организациями города и области.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практической подготовки, в связи с чем МО выделены 7 учебных комнат для студентов колледжа: стоматологическая клиника «Дентал Арт»(1), «Мурат стом»(1), «АРстом»(1) клиника «Сункар» (1), «Долана-Булак»- собственная клиническая база колледжа, «ЦАХТиГ», «ДАУ МЕД» (3)

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел составлена в соответствии с «Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях» (приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144). Состояние делопроизводства проверяется управлением архивов и документации города Шымкента.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов при активном участии самих студентов. В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения обучающихся, малоимущим, из многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством).

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Медицинский колледж создает условия для развития творческого, научного потенциала преподавателей и студентов, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.

В 2017-2018 учебном году в колледже работает предметный кружок «Dens». В нем занимается 20 студентов. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студентов.

Кружок стоматологических и зуботехнических дисциплин «Dens» способствует развитию творческого потенциала студентов, способствует усвоению материала и отработке практических навыков. Основной темой работы кружка является «Выявление заболеваемости кариесом у студентов нового набора», в ходе которой была проведена организационная работа, составлены графики обследования, подготовлены табличные данные.

Результатом проведенного исследования стали практические рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.

Исследовательская деятельность играет большую роль в приобретении дополнительных знаний по специальности, развивает эрудицию, широту кругозора, формирует умение вести аргументированную дискуссию, учит самостоятельно добывать знания в процессе поисковой деятельности, опираясь на свое мышление и воображение.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж», в период с 16 апреля по 18 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, заведующими кафедрами, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 103 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	31
Студенты	50
Выпускники	
Работодатели, социальные партнеры	6
Родители студентов	4
Всего	103

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, столовая, два симуляционного центра с включением кабинетов специальных дисциплин, кабинеты доклинических практик, кабинет информатики, кабинеты центра тестирования,

клиника «Долана-Булак», аптека. Также изучена документация отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: стоматологическая клиника «Мурат стом», «Дентал Арт», медицинский центр «Султан». Основная деятельность клиник- оказание квалифицированной, специализированной стоматологической помощи больным: лечение, удаление зубов постоянного и молочного прикуса, исправление аномалий прикуса, зубных рядов и зубов, профилактика кариеса и его осложнений, заболеваний слизистой полости рта, а также платные стоматологические услуги взрослому населению: осмотр, консультация, все виды лечения и удаления зубов, ортодонтические услуги. Имеются оборудованные учебные комнаты. Так же в этих клиниках обучающиеся колледжа будут проходить производственное обучение и преддипломную практику.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, стоматологические клиники готовы не только предоставлять рабочие места на время учебно-производственной практики, но и активно участвовать в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов.

Членами ВЭК были посещены практические занятия по дисциплине «Зуботехническое материаловедения» в стоматологических клиниках «Мурат стом», «Дентал Арт» и в колледже «Биология», Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Представленные материалы в достаточной мере прослеживают критерии данного стандарта, соответствует национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития. Колледжем представлена миссия учреждения, стратегические цели и определено соответствие миссии, цели и задачи, а также стратегический план развития учреждения в соответствии с имеющимся ресурсами (в том числе финансовым, информационным, материальным и интеллектуальным), требованиям рынка труда и образовательной политике РК. Коллектив колледжа ставит перед собой задачи по дальнейшему улучшению качества образования и имиджа колледжа. Перспективным планированием занимается весь персонал посредством включения мероприятий по улучшению в индивидуальные планы каждого преподавателя и сотрудника. Планы колледжа являются обязательными документами при осуществлении деятельности колледжа и практически применяются ко всем процессам. Ежегодно составляются годовой план деятельности подразделений колледжа, который соответствует заявленной миссии и стратегическим целям и задачам. Также отражена регулярная работа по привлечению представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей к формированию миссии, видения, стратегии.

Миссия обсуждена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2016 года) и доведена до сведения всего педагогического коллектива

Заявленная миссия и стратегические цели содержат описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.

В целом, миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

Миссия и стратегические цели периодически пересматриваются, чтобы отражать стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности общества в медицинских услугах.

В целях регулярного пересмотра миссии и стратегии в плане выполнения требований ГОСО в соответствии с потребностями и ожиданиями общества используются определенные механизмы: директорский и административный контроли, анкетирование преподавателей и студентов, анкетирование работодателей, контрольные срезы заведующих кафедрами, взаимоконтроль и проведение открытых уроков.

С учетом изменений нормативно-правовых актов в области образования и здравоохранения колледж осуществляет корректирующие мероприятия в учебных планах и программах, в учебно-методической документации.

Колледж гарантирует представительство от преподавателей, работодателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении ее качества.

Одним из методов управления в колледже является метод вовлечения сотрудников в управление, который подразумевает создание в колледже коллегиальных органов управления через участие в работе педагогического, методического, административного советов.

Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной системы колледжа. С этой целью регулярно, согласно регламенту работы колледжа, проводятся заседания, на которых рассматриваются вопросы по различным направлениям деятельности колледжа, обсуждаются возможные пути улучшения, принимаются решения по совершенствованию процессов, назначаются ответственные лица и сроки исполнения. Все принятые решения протоколируются.

При разработке образовательной программы учитываются интересы всех заинтересованных лиц: преподавателей, работодателей и обучающихся. Для управления образовательной программой и обеспечения качества обучения проводятся совместные заседания с привлечением представителей медицинских и фармацевтических организаций.

Учебное заведение, работая в тесном контакте с медицинскими и фармацевтическими организациями, учитывает производственные требования, предъявляемые будущему специалисту в ходе обучения.

Для обеспечения доступности информации о деятельности колледжа, о предоставляемых образовательных услугах заинтересованным сторонам в колледже создан Веб-сайт www.smpk.kz на 2-х языках (казахский, русский). Веб-сайт поддерживает миссию, цели и задачи колледжа, эффективно используется для информирования заинтересованных сторон и имеет обратную связь.

Колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которой определяет политику и разрабатывает стратегические и тактические планы. В процесс планирования вовлекаются руководство колледжа, администрация, инженерно-преподавательский состав, студенты, социальные партнеры.

Миссия колледжа соответствует задачам развития региона, национальной системе технического и профессионального образования.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Материально-техническая база, соответствующая ГОСО и СанПиН;
2. Квалифицированный преподавательский состав;
3. Наличие 2-х симуляционных центров;
4. Наличие собственной клинической базы;

5.Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 5

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин, которые отражают содержания ОП, процесс профессиональной подготовки обучающихся в рамках обучения. При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями. В колледже обучения по данной ОП проводится на государственном языке.

Медицинский колледж используют образовательную программу и методы преподавания, обучения, основанные на современных принципах обучения. Содержание профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ГОСО РК. Образовательный процесс осуществляется на основании нормативных учебно – методических документов, позволяющих вести качественную подготовку специалистов в полном соответствии со стандартами, имеется достаточная материально-техническая база и потенциал преподавательского состава, позволяющий эффективно осуществлять образовательную деятельность по данной программе.

Сильные стороны/лучшая практика

1.Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

2.Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

3.Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

4.Наличие и укомплектованность ТУП, РУП, УМК по всем дисциплинам.

5.Условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня студентов. (библиотечный фонд, кружки, внеаудиторные мероприятия)

6.Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы

индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение.

Рекомендации ВЭК

1. Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

2. Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-6

Удовлетворительные –2

Предполагают улучшения –0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

2. Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

3. В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне зав. кафедрами, зав. отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

4. Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Доказательная часть

Оценка учебных достижений студентов характеризуется как один из элементов цикла **преподавание – обучение - оценка** учебных достижений состоящего из комплекса действий:

1. разрабатываются ясно изложенные конечные результаты обучения: знания, навыки и компетенций, которые ожидаются от обучающихся по завершению курса обучения и полной программы обучения;

2. преподавателями разрабатываются учебные программы дисциплин, курсов и практик, которые обеспечивают возможности для обучающихся в достижении ими конечных результатов обучения;

3. оцениваются учебные достижения обучающихся по ключевым конечным результатам обучения;

4. используются результаты этой оценки для улучшения преподавания и обучения и самой образовательной программы.

Анализ эффективности образовательной программы представлен в виде системы обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями. Отмечен общий порядок жалоб и обращений со стороны обучающихся и порядок работы системы менеджмента качества. Колледж демонстрирует эффективный непрерывный механизм внутренней оценки

качества образовательных программ путем мониторинга качества образования, различного вида контроля подготовки обучающихся. Анализ мониторинга позволяет проводить необходимые корректирующие мероприятия для улучшения качества образовательных программ (обновление, нормативно - правовой базы в области образования и здравоохранения тестовых баз по предметам, совершенствование материально-технической базы, внедрение инновационных педагогических технологий). Педагогический коллектив колледжа и работодатели участвуют в управлении образовательными программами. При разработке образовательных программ, в обеспечении их качества, учитываются интересы работодателей. Изменения в учебные программы практик вносятся согласно предложений работодателей. Предложения высказываются на заседаниях методического и педагогического советов, затем программы согласовываются с представителями МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечают целям образовательной программы, соответствуют своему назначению и строятся на основе четких общепринятых критериев. В рабочих учебных программах и учебно-методических комплексах преподавателей отражаются требования ГОСО к знаниям, навыкам и компетенциям обучающихся.

Процедуры оценки уровни знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечают целям образовательной программы, соответствует своему назначению, и строятся на основе четких общепринятых критериев.

Аналитическая часть

Изложение стандарта «Эффективность образовательной программы» соответствует установленным критериям, материал представлен с анализом в полном объеме

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-4

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В стандарте подробно описан количественный и квалификационный состав преподавателей. Представлен анализ соотношения штатных и внештатных единиц. Учебный процесс по специальности «Стоматология» осуществляют 31 преподавателя, в том числе 26-штатных (84%), имеющих базовое образование. Штатных преподавателей высшей категории 2 (6,5%) и преподавателей первой категории 4 (13%), магистра 4,

Педагогическое мастерство накапливается за счет прохождения курсов повышения квалификации. Цель – помочь преподавателям внедрять инновации в своей профессиональной деятельности. Прохождение курсов повышения квалификации дает возможность повысить уровень теоретических знаний преподавателей и совершенствовать их практические навыки и умения в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных общеобязательных стандартов образования. Курсы повышения квалификации преподавателей при филиале акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, школа повышения педагогического мастерства для молодых преподавателей, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, регионального, республиканского уровня имеют существенное значение в повышении квалификации преподавателей.

Преподаватели активно используют информационно-коммуникационные технологии на учебных занятиях, в УИРС и внеаудиторных мероприятиях, реализуя деятельностный и

лично-ориентированный подход в обучении с учетом особенностей психологии восприятия учебной информации. Колледж предоставляет преподавателям равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и конечных результатов обучения.

Для самостоятельной работы студентов преподавателями колледжа используют программное обеспечение учебных дисциплин: электронные учебники и пособия, словари, справочники, энциклопедии.

Методические материалы (информационные, слайдовые, мультимедийные) являются обязательными при организации и проведении занятий в Школе молодого специалиста и в Школе передового опыта. Традиционным стало использование мультимедийного сопровождения на заседаниях педсовета, методического совета, при проведении мероприятий колледжа.

К инновационным образовательным проектам, имеющим системное значение для развития колледжа, можно отнести: установку программного обеспечения «Библиотечное дело», установку системы видеонаблюдения и сети Интернет, организацию учебного процесса с применением IT - технологий.

Создан и ежегодно обновляется электронный банк тестовых заданий для текущей, рубежной, итоговой аттестации студентов по специальностям. Это обеспечивает реализацию миссии колледжа - качественное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций медицинской школы и современных образовательных технологий подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на казахстанском и международном рынках труда.

В колледже ведется работа по обеспечению мониторинга деятельности преподавателей, а также администрацией колледжа сформированы методы и критерии систематической оценки их компетентности. Разработана оценка качества деятельности преподавателей, которая включает индикаторы оценки и их результативность. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента»

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов. можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП

Сильные стороны/лучшая практика

1.Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

2.Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

3.Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

4.Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. 5.Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

6.Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

7.Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и

личностного развития педагогов и работников

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Шымкент и в регионах Шымкентской области. За каждой школой города Шымкента закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

В деятельности колледжа по обеспечению качества учебного процесса во главе угла стоят интересы студентов. Студенты принимают участие в управлении ОП через студенческое самоуправление и мониторинги учебного процесса путем анкетирования, путем прямого посещения директором колледжа в отведенные часы приема и через электронное обращение на сайт колледжа.

Представлены данные по порядку информирования студентов о практических, лекционных и иных формах образовательного процесса. Приведен порядок проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации. Представлен порядок работы обучающихся в коллегиальных органах управления. Подробно описан комплекс мероприятий по воспитательной работе.

В колледже есть службы поддержки студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей: столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, компьютерные классы с выходом в Интернет, библиотека с читальным залом. Психологическую поддержку студентам оказывает психолог. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение.

Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года 70 чел.

Контингент обучающихся на момент проверки 66 чел.

Квалификация 0304023 «Дантист»				
курс	общие	9 кл	11 кл	выбывшие

	количество	каз	рус	каз	рус	
1курс	66	39	--	27	--	4

Причины отсева: перевод в другие учебные заведения, неуплата за обучение в связи с материальным положением обучающихся.

специальность	Прием количество обучающихся		Выпуск количество обучающихся		Доводимость в %
стоматология	9 кл	40(2017-2018г.)			
	11кл	30(2017-2018г.)			

Результаты промежуточной аттестации обучающихся: специальности 0304000

«Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»

Учебный год	Курс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
		Всего		
2017-2018	1	66	100%	80,5%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о 100% успеваемости и качества знаний 80,5%

Сильные стороны/лучшая практика

1.Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

2.Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

3.Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

4.Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

5.Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

6.Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК:

1.Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-6

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

В колледже функционируют учебных аудиторий и кабинетов доклинической практики – 20, 2-зуботехнической лаборатории, симмуляционный центр-2, клиника «Долана-Будлак», аптека, библиотека с читальным залом и оснащен компьютерами в количестве-16штук

соединенные к сети интернета, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет информатики-50 компьютеров, кабинеты центра тестирования-3-54компьютера, 4-интерактивной доски. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно- гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами составляет на одного обучающиеся один компьютер и достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям.. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

Колледж располагает современными образовательными ресурсами. Состав и содержание ресурсов обеспечивает условие, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. Администрацией колледжа осуществляется целенаправленная деятельность по внедрению, обновлению материально-технической базы образовательной программы, информационно-компьютерных технологий в учебный процесс.

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологий, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

Книжный фонд библиотеки колледжа по специальности «Стоматология» составляет 8222 экземпляров, в том числе:

- 1) на казахском языке – 5593 экз.
- 2) на русском языке - 2360 экз.
- 3) на английском языке-269экз.

Учебно-методическая литература-2260

- 1) на казахском-566экз.
- 2) на русском-260 экз.

На электронных носителях-2720 экз.

На казахском-1953

На русском-631

Общая книгообеспеченность на одного студента-119,1

Учебников и учебно-методической литературы-99,9.

Учет библиотечного фонда ведется через программу « Библиотечное дело»

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой.

Сильные стороны/лучшая практика

1) Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

2) Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

3) Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

4) Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

5) Колледж имеет необходимое количество кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

6) Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы,

7) Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

8) Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

Рекомендации ВЭК

1. провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

• ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-8

Удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

1. Материально-техническая база, соответствующая ГОСО и СанПиН;

2. Квалифицированный преподавательский состав;

3. Наличие 2-х симуляционных центров;

4. Наличие собственной клинической базы;

5. Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

1. Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

2. Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

3. Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

4. Наличие и укомплектованность ТУП, РУП, УМК по всем дисциплинам.
5. Условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня студентов.
(библиотечный фонд, кружки, внеаудиторные мероприятия)
6. Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

1. Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
2. Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
3. В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне зав. кафедрами, зав. отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
4. Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

1. Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
2. Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
3. Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
4. Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. 5. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
6. Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
7. Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
2. Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
3. Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
4. Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
5. Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- 1) Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- 2) Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- 3) Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- 4) Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- 5) Колледж имеет необходимое количество кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- 6) Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы,
- 7) Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- 8) Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

1. Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
2. Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

1. Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Совершенствовать развитие международного сотрудничества.
2. В целях совершенствования подготовки специалистов, ориентированных на европейские стандарты образования, рассмотреть вопросы по реорганизации колледжа в Высший колледж.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых	+			

	результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		5	4	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			

18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности	+			

	качества преподавания.				
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		10	0	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			

44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		10	0	0	0
ИТОГО		46	5	0	0